

## บทที่ ๑ วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีวิธีการดำเนินการ  
ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมลูกเสือวิสามัญ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต  
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕๐ คน

### ๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ใช้เครื่องมือใน  
การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน  
โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม  
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้  
(ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

### ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม  
ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean,  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๕๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๑๕๐ คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	๗๒	๔๘.๐๐
- หญิง	๗๘	๕๒.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ และรองลงมาเป็นเพศชาย ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๕๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในวิทยาลัย	๔.๕๗	๐.๕๐	มากที่สุด
๒.	สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๔.๕๐	๐.๖๓	มาก
๓.	กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา หวงแหนพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในวิทยาลัย	๔.๒๓	๐.๗๒	มาก
๔.	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านพันธุกรรมพืชไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	๔.๔๓	๐.๗๒	มาก
๕.	ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ในวิทยาลัย	๔.๑๐	๐.๖๐	มากที่สุด
รวม		๔.๓๖	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36, SD = 0.45$ ) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.57, SD = 0.50$ ) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ( $\bar{X} = 4.50, SD = 0.63$ ) กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา หวงแหนพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ในวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.63, SD = 0.72$ ) นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ด้านพันธุ์กรรมพืชไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ( $\bar{X} = 4.43, SD = 0.72$ ) และความหลากหลายของ ชนิดพันธุ์ไม้ในวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.10, SD = 0.60$ ) ตามลำดับ

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของชมรมลูกเสือวิสามัญ มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรจัดเวรให้นักเรียน นักศึกษา ช่วยกันดูแลพันธุ์พืช	๕
๒.	ควรจัดให้ทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในโครงการ	๒
๓.	ควรเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ให้มีความหลากหลายขึ้น	๓

## บทที่ ๓

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ เข้าใจ รู้จักและสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุ์ไม้ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕๐ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ และรองลงมาเป็นเพศชาย ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

#### ๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นการส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ เห็นประโยชน์ของชนิดพันธุ์ไม้ที่นำไปสู่การสร้างจิตสำนึกความห่วงแหน และรู้จักนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนของทรัพยากรภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตต่อไป

#### ๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรจัดเวรให้นักเรียน นักศึกษา ช่วยกันดูแลพันธุ์พืช
- ๓.๒ ควรจัดให้ทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในโครงการ
- ๓.๓ ควรเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ให้มีความหลากหลายขึ้น